

宜蘭大學第七任校長候選人 治校理念說明

李 欣 運

學歷 國立交通大學 土木工程博士

經歷 宜蘭大學 工學院 現任院長

學術副校長

行政副校長

研發長

學生事務長

土木系主任

宜蘭大學 建築與永續規劃研究所 教授

土木工程學系 教授

台灣科大 營建工程系 教授

高鳳技術學院 代總務長/講師

高嶺顧問公司 總經理特助

數位・環狀・友善 → 正向影響力

願景與使命

促進宜蘭大學對自我、社會與環境發揮正向影響力。

資源整合，
持續支持。

學生、教師、職員、
校友、合作夥伴。

創造有效有感
的關鍵成果。

以永續發展目標為導向
的影響力。

數位・環狀・友善 → 正向影響力

核心價值

以數位與韌性為雙軸，成為永續發展的環狀大學，為任何身份、年齡、地區的人，提供優質彈性的學習方案與機會，進而正向連結、營造起韌性生態系統，在組織間及個人間持續傳遞影響力。

數位・環狀・友善 → 正向影響力

校務發展六大策略



一、建立數位優勢與大學韌性

一、建立數位優勢與大學韌性



一、建立數位優勢與大學韌性

1. 建立數位優勢

- 推動數位轉型，建構教學與行政的數位優勢，鼓勵創新與彈性以厚實宜大軟實力
- 對內賦能、對外鏈結
- 形成宜蘭大學永續發展的韌性生態系統。

一、建立數位優勢與大學韌性

1. 建立數位優勢

- 優化數位學習資源中心的組織與人力，充實軟硬體設備。
- 鬆綁並鼓勵「線上+實體混成教學」，使修讀方式更彈性便利，破除招生的地區限制。

一、建立數位優勢與大學韌性

1. 建立數位優勢

- 數位課程指導員協助老師熟悉數位科技的應用，簡化數位教學準備工作
- 經由助教的分工協助，減輕開課負擔，提高參與意願。

一、建立數位優勢與大學韌性

1. 建立數位優勢

- 完備行政流程電子化，應用人工智慧並簡化作業，提昇服務效率與品質。
- 數位學位證書：使學生求職、海外求學的驗證更便利。

一、建立數位優勢與大學韌性

2. 厚植大學韌性

- 鼓勵制度創新，從經驗中學習，並形塑制度與信任並重的行政文化。
- 穩健財務：務實安全的財務收支管理，開源節流，永續發展。

一、建立數位優勢與大學韌性

2. 厚植大學韌性

- 低門檻與可持續的捐贈方案：開放人人皆可成立小額冠名獎學金，以孳息與投資所得持續頒發獎學金。
- 優化校園事故、事件、災難緊急處理編組及分工，建立危機快速因應機制。

二、環狀大學：無邊界學習

二、環狀大學：無邊界學習



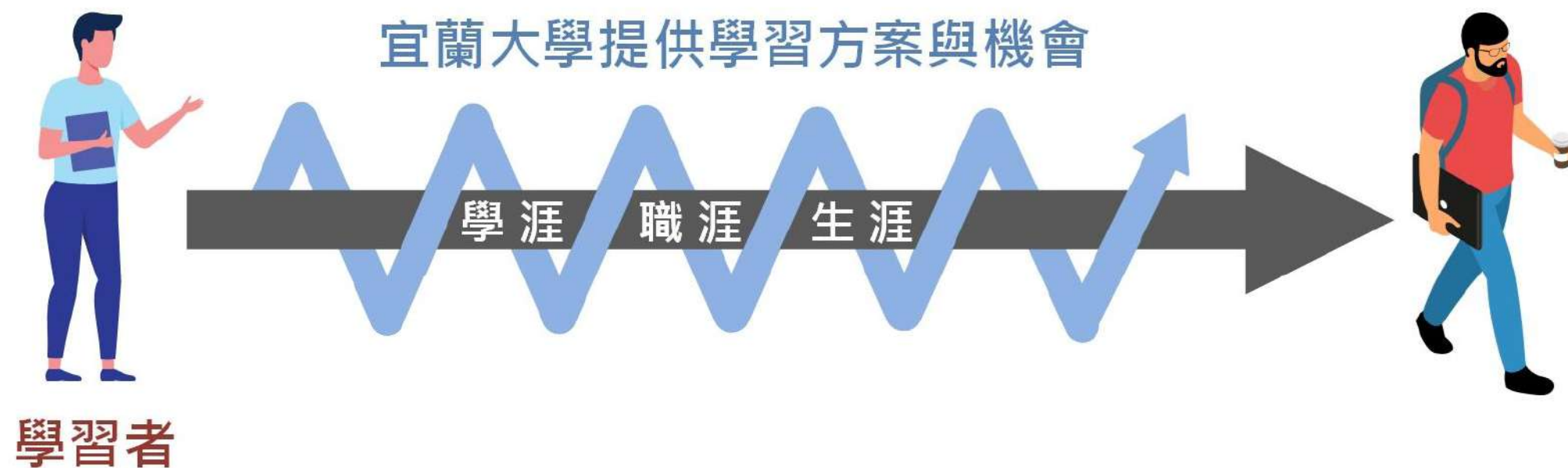
二、環狀大學：無邊界學習

- 宜蘭大學需成為開放式環狀大學
- 打開大門提供學習機會給更多不同的對象，
- 才能使學校在未來能生存下來，永續發展。

二、環狀大學：無邊界學習

1. 成為環狀大學的架構與價值

- 為任何身份、年齡、地區的人，提供優質彈性的學習機會與方案。



二、環狀大學：無邊界學習

1. 成為環狀大學的架構與價值

- 以學生為圓心，洞察學生在不同階段的學習需求，提供適合的學習方案。
- 學生將在職涯與生涯中，多次重返宜蘭大學修課，讓學習能夠因應社會局勢而彈性調整。

二、環狀大學：無邊界學習

1. 成為環狀大學的架構與價值

- 提供學生進入大學的新價值及新誘因，
不只授與學歷，
更提供有價值的學習經驗歷程。

二、環狀大學：無邊界學習

2. 無邊界學習

- 修業期限更彈性
- 取消每學期學分數上下限
- 學生依自己的目標、速度及條件
- 從容不迫地完整學習。

二、環狀大學：無邊界學習

2. 無邊界學習

- 跨校混成教學：與國內外大學聯盟合作，學生可就近完成部分的實體授課，
- 使宜蘭大學的招生對象面向全國及海外，不受地區、年齡、身份限制。

二、環狀大學：無邊界學習

2. 無邊界學習

- 課程組成領域專長模組，加註於畢業證書
- 求職或轉職時清楚呈現具備的能力，
企業人資不須再從成績單中拼湊判斷。

二、環狀大學：無邊界學習

2. 無邊界學習

- 學位授與無邊界：可持續在職涯中修讀領域專長模組
- 累積足夠學分數時授與學位。

三、目標導向的教研創新

三、目標導向的教研創新



教 / 學

- 學習規劃辦公室 •
- 彈性自主學習 •
- 設計思考/特色課程、EMI精準目標 •
- 改進教學評量制度 •



研 / 產

- 先期型研究補助
- 專利師駐校諮詢
- 強化宜科、工業區夥伴關係
- 產學績效獎勵

三、目標導向的教研創新

1. 重視品質的學習

- 成立學習規劃辦公室：以學生為中心，協助學/職/生涯的規劃與定位，增強學習動機。
- 由學習規劃師輔導學生依自己的學習需求，彈性規劃主修領域與必修學分。

三、目標導向的教研創新

1. 重視品質的學習

- 推動學期16週授課+2週自主學習，提升學習彈性，並與國外學季制接軌。
- 開設設計思考課程，協助學生發展學習策略與能力。

三、目標導向的教研創新

1. 重視品質的學習

- 開設特色新課程給予備課鐘點費，鼓勵老師創新。
- EMI 明確目標：學士生以英文進行簡報20分鐘+問答10分鐘；研究生以英文發表國際研討會論文。
- 改進教學評量制度，營造正向的師生教學關係。

三、目標導向的教研創新

2. 豐沛教師的研發動能

- 恢復先期型研究補助，扶植老師站穩研究初期腳步。
- 聘請專利師每月到校駐點，提供諮詢與協助。

三、目標導向的教研創新

2. 豐沛教師的研發動能

- 與宜科、工業區等廠商舉辦每季交流活動，強化夥伴關係。
- 產學績效連結基本鐘點計算，鼓勵老師投入產學。

四、精緻有效的招生行動

四、精緻有效的招生行動



四、精緻有效的招生行動

1. 招生策略中心

- 成立招生策略中心，整合校務研究辦公室及教務處綜合組，研擬招生策略及行動方案。
- 協助各系設計全歷程招生計畫，深化與高中師生的互動，引導塑造高中生選擇校系的偏好。

四、精緻有效的招生行動

2. 實質有效的執行方案

- 翻新學生宿舍的內裝家具，消除招生痛點。
- 每月至各縣市地區與家長、學生、校友交流，了解問題及需求。
- 提供資源與獎學金，強化系所招生後盾與力量。

四、精緻有效的招生行動

3. 深度連結高中師生及家長

- 擴增參與感，邀請家長、高中師生來建議開設課程、薦購圖書、演講人選等。
- 開放使用圖資館、免費或優惠提供借書、各類課程研習、場地借用等。
- 邀請高中師生參加本校活動，加深與宜大的連結。

四、精緻有效的招生行動

4. 維穩碩博士班招生

- 大學部學生留系學涯規劃：量身訂做，充分支持留系就讀碩士班。
- 為五年一貫預研究生提供專屬獎學金、優先實習媒合、學習社群補助、出國補助。
- 與夥伴企業簽署合作MOU，提供碩士在職專班預修學分名額，提供報考修讀的諮詢服務。

四、精緻有效的招生行動

5. 擴展國際招生

- 增加獎學金名額，倍增國際學生人數。
- 雙聯、三聯學制，與外國大學攜手共好發展。
- 提供外籍學位生與TEEP學生的指導費，實質鼓勵老師招收國際生。

五、友善支持宜大成員的發展

五、友善支持宜大成員的發展



五、友善支持宜大成員的發展

1. 教師友善對待、支持教研

- 減少老師耗用於專業以外的工作與生活負擔
- 讓老師能以充分的時間與心力，依其所擅長，各自在教學、研究、產學、服務等不同面向，有更好的發展。

五、友善支持宜大成員的發展

1. 教師友善對待、支持教研

- 改善教師住宿的質與量，近程租用鄰近大樓，中程整修延英樓，並爭取經費新建教職員宿舍大樓。
- 優化延退制度，度過教師斷層危機。

五、友善支持宜大成員的發展

1. 教師友善對待、支持教研

- 修訂升等標準，設定緩衝期（日出條款），使老師有充分時間預作準備。
- 務實補足師資，不增加教師額外授課負擔。
- 聘請專人擔任生活導師，專職輔導學生生活、心理及人際關係。

五、友善支持宜大成員的發展

1. 教師友善對待、支持教研

- 取消教學型教師制度，平等對待教師。
- 取消愛心鐘點制度，專題、碩博生指導計入超鐘點費，取消修課人數不足鐘點費折減制度，合理對應老師的付出。
- 建立特聘教授推薦制，使獲聘老師更增榮譽。

五、友善支持宜大成員的發展

2. 學生支持與照顧

- 每月與學生座談，並以實際行動回應需求。
- 簡化場地器材借用流程，充分支援學生社團。

五、友善支持宜大成員的發展

2. 學生支持與照顧

- 支持實施心理假，每學期有5天可暫時休息調整。
- 提高學生會及議會位階，與校長直接對話議事。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 面對學校的生存與發展，學校將與教學單位一起深入瞭解問題所在，
- 學校投入資源與提供協助，幫助教學單位走出低谷困境。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 博雅學部

- 增加體育可開課鐘點數，以降低各課人數，減輕老師負擔，提升教學品質。
- 爭取政府經費與社會捐贈，興建新體育館，提供優質運動環境。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 博雅學部

- 成立「運動與健康中心」，專責運動場館的營運維護。
- 運動教育中心專注教學工作，毋需負擔場館營運業務。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 博雅學部

- 以全人教育理念，使學生擁有世界公民素養；厚植語文能力，具備所需的表達力；協助學生認識台灣，提供在地化學習。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 博雅學部

- 維持充足專任師資，確保教學傳承。
- 通識課程的發展，以老師的接受度與共識為首要考量，緩和漸進的調整。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

●人管學院

- 解決休健系與研究中心的空間混用問題，研究中心移至其他空間。
- 另增撥用教穡六樓，以符合人管學院之空間需求，由學院自主協調配置。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

●電資學院

- 格致擴建所需家具設備由學校提供經費。
- 另增撥用教穡四樓，以完全達成電資學院之實際空間需求。
- 獎勵補助亮點研究及成立特色中心，展現學院特色成果。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- **生資學院**
- 充實林/農/牧場與食品創客中心所需人力，使營運管理順利推展。
- 提供交通車乘坐預約，解決校區間往返的需求。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- 生資學院

- 大礁溪林場環境整理，成立森林教育展示間，輔以配套措施，試行部分區域開放訪客。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

- **生資學院**
- 實習產品特色化，掃除會計稅務障礙。
- 合理運用南澳農場，以引進外部資源為原則，不增加院系、教師負擔。

五、友善支持宜大成員的發展

3. 教學單位課題策略

● 工學院

- 成立貴重儀器設備中心，尋求校內外資源與合作機會。
- 整合AR技術建立類產線實作場域，為學生就業銜接做好準備。

五、友善支持宜大成員的發展

4. 完備行政人力

- 薦派同仁赴外培訓，亦聘請講師到校包班內訓，提供同仁成長進步的資源。
- 逐步實現單一窗口對外服務，使同仁不受打擾中斷，可專注思考及處理自身業務，提升工作品質、效率與環境。

五、友善支持宜大成員的發展

5. 優化校園環境

- 逐年翻新整修校內老舊館舍，提升服務品質與社會觀感。
- 興建風雨走廊連接各大樓，師生免受下雨日曬並提升移動安全。

五、友善支持宜大成員的發展

5. 優化校園環境

- 解除冷氣使用管制，提供舒適的工作環境。
- 更優惠方案鼓勵與校外合作舉辦活動，擴展連結，提升社會評價。
- 公平有效的運用校園及校地，支持各院系均衡發展、建立特色。

六、連結國際與社會實踐

六、連結國際與社會實踐

連結國際，讓世界看見宜大



宜大社會實踐：永續且正向的影響力

六、連結國際與社會實踐

- 深化資源連結，為師生擴展國際視野，以利他服務為社會實踐的精神，
- 形成宜蘭大學的正向影響力。

六、連結國際與社會實踐

1. 連結國際，讓世界看見宜大

- 與各國台商企業簽訂產學MOU，提高學生國際實習機會。
- 制度化鼓勵跨國研究及實質合作。

六、連結國際與社會實踐

1. 連結國際，讓世界看見宜大

- 加強投入世界排名高權重的指標項目，有效提升宜大排名。
- 製作英文版法規、表單、網頁，校園建築英文編碼，校園國際化。

六、連結國際與社會實踐

2. 宜大社會實踐：永續且正向的影響力

- 以數位賦能教育推動聯合國倡議之ESD永續發展教育，以及SSD永續系統發展。
- 學習與社會實踐無邊界：學習與社會實踐將交織成為學生在宜蘭大學的經驗歷程。

六、連結國際與社會實踐

2. 宜大社會實踐：永續且正向的影響力

- 正向影響力無邊界：大學社會責任的實踐途徑
- 將不再侷限於全時一般生，
- 而是所有學生持續對社會的參與。

數位・環狀・友善 → 正向影響力

校務發展六大策略



為宜蘭大學的未來

一起努力 謝謝

李欣運