

治校理念

國立宜蘭大學電機工程學系 陶金旺



目錄 contents



使命



困境



突破



願景



策略



結論



學歷

國立清華大學電機學士 (1984)

美國新墨西哥州州立大學電機碩士 (1989)

美國新墨西哥州州立大學電機博士 (1992)

行政經歷

國立宜蘭大學電算中心主任

國立宜蘭大學進修推廣部主任

國立宜蘭大學電機資訊學院院長

自評能力值

創造力 85%

管理能力 95%

協調力 90%

營運力 90%



學術經歷

中華民國模糊學會 理事長 (2013 ~ 2017)

中華民國自動控制學會 理事

中華民國模糊學會 理、監事

中華民國系統學會 理、監事

國科會專題計畫之複審委員

公務人員考試題庫命題委員

IET 會士 (2008)

TFSA 會士 (2023)

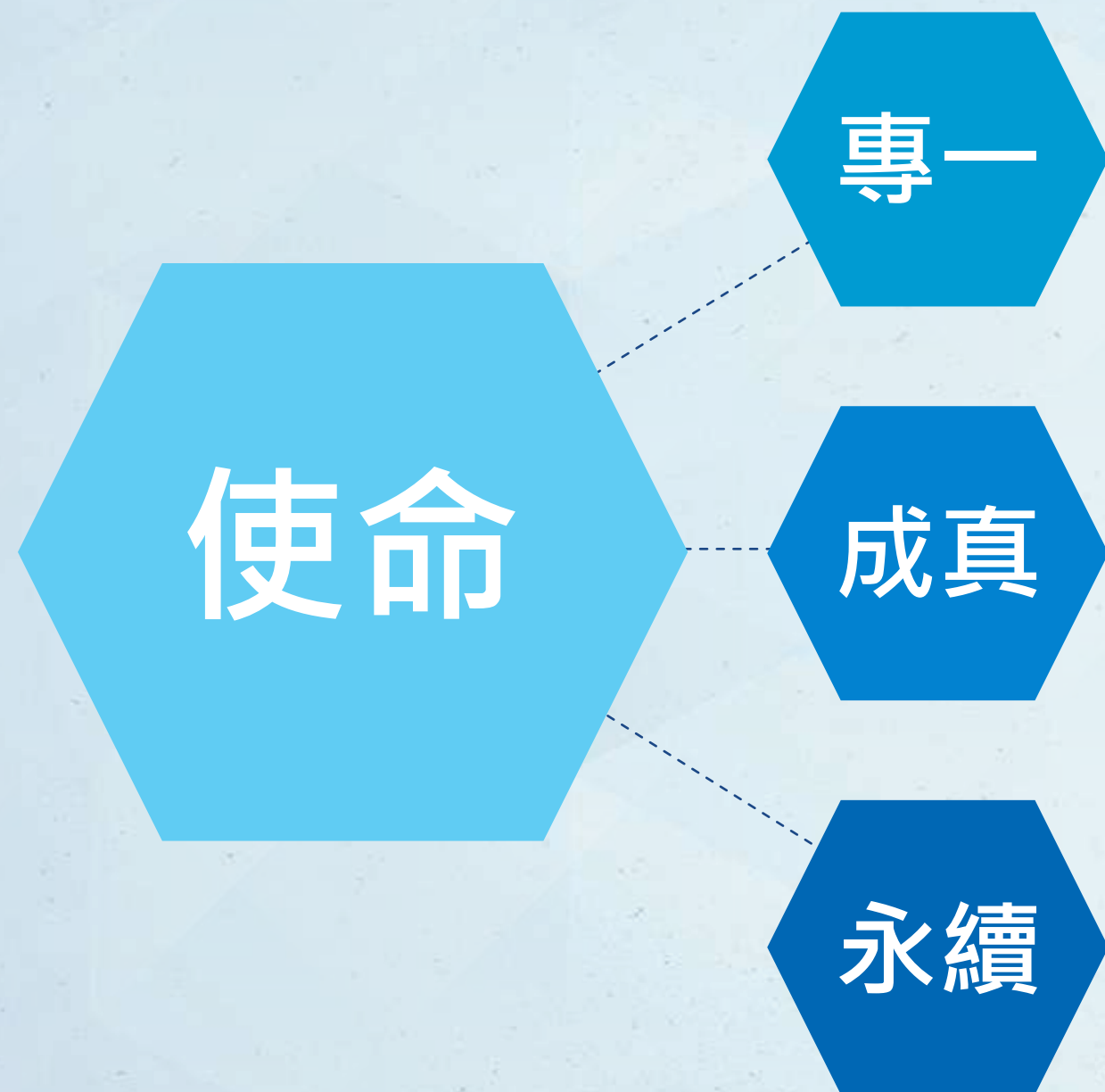
IEEE Transactions on Fuzzy Systems 副主編 (Associate Editor)

IEEE Transactions on Cybernetics 副主編 (Associate Editor)

International Journal of Fuzzy Systems (SCIE)主編 (Editor in Chief) (2024 ~)

01

使命



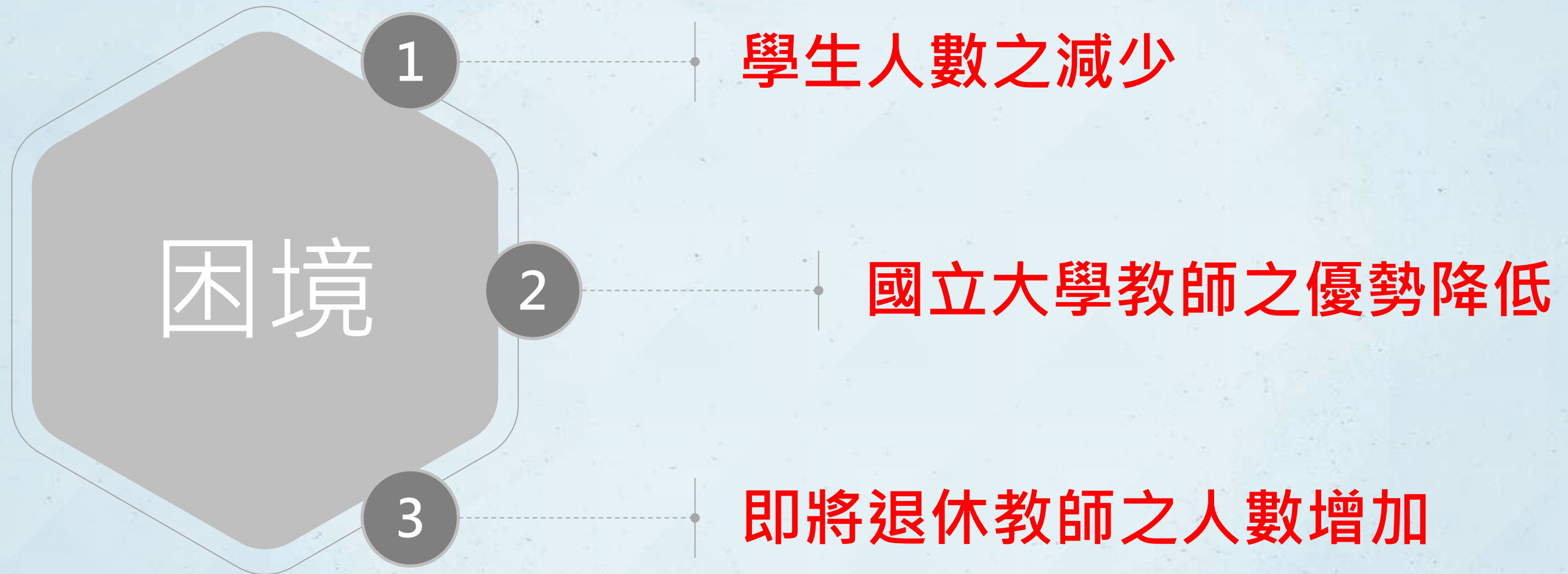
本校是我畢業後唯一工作過的學校

經歷歷任校長帶領，終於成為一所國立大學

面對學校目前情勢，認為該要爭取為校服務使命，讓國立宜蘭大學能永續經營，為國家教育人才並為地方盡社會責任。

02

困境



03

突破



以誠心、愛心、信心來建立 Happy and Better 之
宜蘭大學以吸引並留住本校師生

突破方案一：教師方面



策略一

以智慧科技減輕教師行政業務時間成本

策略二

以高效率校務團隊來協助教師之行政作業

策略三

改善教學設施 (工欲善其事，必先利其器)

策略四

獎勵系所教師因材施教，調整系所課程內容、制定教材，適性教學

策略五

獎勵教師帶領高國中、小學生做相關領域之學習活動

策略六

爭取時間以聘任符合期待的新教師，並獎勵優良技術之傳承

策略七

升等制度公平明確

突破方案二：學生方面



- 1 注重學生之身心健康
- 2 加強學生經常使用之設施場地之建設
- 3 將課後輔導實質化，並回收學生之意見
- 4 循循善誘，讓學生能快樂的學習，並鼓勵學生跨領域之學習
- 5 盡量協助弱勢學生，使其能安心就讀
- 6 以多元、新穎、興趣導向之通識課程來培養能與社會接軌之學生
- 7 增加實習經費，讓學生畢業後能順利接軌 (四年解一題)
- 8 改善學生返家或來校之交通



一

體恤各級人員之辛勞

二

適才適所，充分發揮所長

三

改善數位系統，以減輕工作量

四

隨時反映不克處理之建議，經全盤考量後，回覆處理情形

五

由校長帶領團隊定期檢討策略之成效，並予以公告

突破方案四：積極招生方面



對策1

從學生端了解高中生選擇系所及學校意願，加上大數據分析，制定最有利招生條件

校長、各系所主管、學生代表至各高中做招生宣導，並補助教師開設概念性課程

對策2

對策3

設立由系友、教師、及在學學生代表，組成服務窗口團隊回答之網站或群組問題

鼓勵並補助教師經營國際生招生，並增加招生各系所之費用

對策4

對策5

增加招生成效績優之教師之獎勵，並請發表有效之招生方式

對於已錄取之新生，辦理家長與新生說明會給予關懷並解除其疑慮

對策6

04

願景

將宜蘭大學建設成為

矗立於蘭陽平原

能納百川而蓬勃發展之大學



05

策略





1

讓大學部有興趣的學生
能及早進入實驗室

2

鼓勵跨領域合作計畫，
充分發揮專業技術與核心應用能力

3

尊重專業、充分授權，
建立以計畫為導向的工作指標

4

由行政團隊建立媒合平台，
積極爭取產學合作之機會
協助教師拓展技術移轉及
相關產學合作機會

5

引進在專家、學者、企業界
傑出校友等意見，
協助調整本校研發重點與方向



6

鼓勵在地業界認養研究生，
研究生以業界認可之研究題目為論文主題

7

對執行各項計畫之教師及協助之行政
團隊，給予實質獎勵，不需申請

8

由行政團隊全力支援
各種計畫之申請

9

不定期舉辦本校主要研究特色
研發成果發表會
獎勵教師將其研究成果予以發表，
不需申請

10

校務績效考核機制，
設定量化與質化指標，
隨時調整策略與各單位支援



1

善用經費補助，
重點培植教師組成之研發團隊，
長期經營成為本校研究特色

2

對於熱心參與之學生與教師，
盡可能給予補助與獎勵

3

對於各研究成果，
學校將站在協助之立場，
不與研究團隊爭利

4

以全校一家之形象，
互相幫助扶持，爭取各項榮譽

5

對於教師之研發成果，
將以行政團隊之力協助建立
為擁有宜蘭大學標記之產品

6

鼓勵教師以實務型研究
進行升等



1

校園規劃
本校校區共計有五處

2

神農校總區：含行政、教學、宿舍
及運動設施
(興建中之電資院擴建工程、
預計興建之學生宿舍)

3

城南校區：產業研發、創新育成之
研發場域 (創新育成中心、食品創
客及實習場域)

4

實驗林場：園藝、育苗等實習場域

5

南澳農場







校友對本校建議之平台

校友人脈互動平台

結伴旅遊資訊分享平台

樂活、養身新知分享平台

全校一家(含校友)
共同慶祝宜大百年校慶

將展現宜大師生多年來之
成果 (以整合之形式呈現)



舉辦多年來未曾辦
理之校慶運動大會

要展現宜大專業成就外，
意要讓人感受到宜大人的
熱血精神

06

結論



使宜蘭大學成為一個
Happy and Better 的大學

讓大家以
誠心、愛心、信心
團結在一起



更好



傾聽

+



初衷



永續

吸取各方經驗與建議，
突破難關

共創百年風采，
繼續邁向第二個世紀，
永續經營



THANKS